

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 67 «НАДЕЖДА»

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель

 Е. В. Муртазина

«23» августа 2023 года



Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 67 «Надежда»

 И. В. Митрохина

«31» августа 2023 года

Введено в действие

Приказом заведующего МБДОУ

«Детский сад № 67 «Надежда»

«31» августа 2023 года

№ _____

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено и принято

на заседании

Педагогического совета

от «31» августа 2023 года

Протокол № 01

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ – ДЕФЕКТОЛОГА
Гинятовой С.З.
на 2023 – 2024 учебный год**

г. Набережные Челны

Цель работы учителя-дефектолога: оказание коррекционно-развивающей помощи детям с проблемами в развитии.

Задачи:

- достижение положительной динамики в развитии познавательных способностей детей;
- всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов детей.
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми адаптированной общеобразовательной программы;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах воспитательно-образовательного процесса с детьми ОВЗ в контексте требований ФАОП ДО.
- привлечение родителей, семьи к процессу коррекционно-развивающей работы;
- повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям.

№ П/П	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	Организационная	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка кабинета к новому учебному году ✓ Составление графика работы ✓ Составление списка детей, зачисленных в группу ✓ Составление годового плана ✓ Составление перспективного плана работы ✓ Составление расписания коррекционно-развивающих занятий ✓ Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми ✓ Подготовка анкет для родителей ✓ Подготовка и заполнение карт углубленного психолого-педагогического обследования детей ✓ Написание индивидуальных планов ✓ Оформление тетрадей преемственности с воспитателями 		
2.	Диагностическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети) ✓ Психолого-педагогическое наблюдение ✓ Динамическое наблюдение, промежуточные срезы ✓ Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование в ДООУ. 	Апрель-май Сентябрь В течение года Январь	
3.	Коррекционно-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Написание конспектов занятий ✓ Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию: <ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие), психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной, продуктивной деятельности; • Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям; • Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста. 		

4.	Информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование банка данных о детях с ОВЗ ✓ Анкетирование родителей 	В течение года	
5.	Методическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в МО учителей-дефектологов ✓ Участие в педсоветах, семинарах ✓ Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах ✓ Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями. ✓ Участие в конкурсах различного уровня 	В течение года	
6.	Консультативная	Работа с педагогами		
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление задач на год со всеми узкими специалистами. ✓ Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы. ✓ Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, руководителя по физическому воспитанию, психолога по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/ подгруппой воспитанников. ✓ Подготовка детей к участию в праздниках, утренниках, конкурсах совместно с музыкальным руководителем. ✓ Конкурс чтецов «Радуга доброты» 		
		Работа с родителями		
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей 	Сентябрь Январь, Апрель	
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение индивидуальных бесед, консультаций. ✓ Приглашение родителей на индивидуальные занятия. ✓ Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек. 	В течение года	
		<p>Выступление на родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Содержание и организация работы учителя-дефектолога». 	Сентябрь	
<ul style="list-style-type: none"> • «Результаты работы за первое полугодие». • Игровая площадка «Играем вместе с мамой» 	Январь			

	<ul style="list-style-type: none"> Игровая площадка «Играем вместе с мамой» 	Апрель	
	<ul style="list-style-type: none"> «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2023-2024 учебный год». Рекомендации родителям на летний период». 	Май	
	<u>Проведение консультаций:</u>		
	<i>для родителей</i>	<i>для педагогов</i>	
	«Игры для развития процессов памяти и мышления»	«Роль взаимодействия воспитателя, коррекционных педагогов и узких специалистов ДОУ»	Сентябрь
	«Формирования основ сенсорного восприятия у дошкольников с ОВЗ»	«Методы и приемы для активизации познавательной деятельности детей с ОВЗ»	Октябрь
	«Игры для развития и коррекции двигательных ощущений»	«Развитие зрительно-моторной координации у дошкольников»	Ноябрь
	«Игры для развития и коррекции тактильных ощущений»	«Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка»	Декабрь
	«Использование сенсорных игр для развития речи детей»	«Общие представления о нормальном и отклоняющемся развитии детей дошкольного возраста»	Январь
	«Игры для развития и коррекции зрительного восприятия»	Особенности организации ручного труда у детей с ОВЗ (НОДА, ТМНР)	Февраль
	«Игры для развития движений о пространственной ориентировки у детей с ОВЗ»	«Взаимодействие учителя- дефектолога и воспитателя в инклюзивной группе»	Март
	«Интеллектуальные игры по дороге в детский сад»	«Развитие тактильного восприятия у детей с ОВЗ»	Апрель
	«Игры для развития речи дошкольников: рекомендации родителям»	«Веселые пальчиковые игры»	Май